

由资深校长指导新任校长 “人盯人” 培训校长计划明年3月推出

教育部与新加坡校长学院(Academy of Principals)明年3月推出为期一年的导师计划,让资深或退休校长指导新任校长,以协助新校长更快和有信心地投入工作。

以一对一方式进行

试验计划以一对一方式进行,

并让新校长和资深校长自由决定合作模式。

教育部长高达曼昨天在校长委任仪式上宣布新计划。这次有50名校长受委任,其中33人是定期轮换制度下转校当校长,另17人是初次受委。

6名资深校长昨天也在现场献

上动听的歌曲。

高达曼说,资深校长是宝贵资源,他们在管理学校和人际关系方面累积相当丰富的知识和经验,而有一部分知识是不能以手册方式传授给新一代校长,因此校长导师计划将能协助加强学校领导能力。

他相信双方的互动可以教学相长,提升各自的专业水平。

他说:“我们要推广的是传承文化,由学校领袖负起栽培同行、分享点子及提升学校领袖社群整体素质和专业水平的责任。教育领袖计划(LEP)首先为每一批新任校长提供建立联系和援助的平台。”

高达曼说,一些国家如英国、澳洲及纽西兰已推行类似的导师计划,而新校长若是对计划有兴趣,将能同由新加坡校长学院所确认的资深校长合作。

他也谈到,每年的“校长大风吹”让学校获得自我更新,并通过把校长所累积的强项和经验从一所学校“转移”到另一所,以及从学校“转移”到教育部总部

资深校长是宝贵资源,他们在管理学校和人际关系方面累积相当丰富的知识和经验,而有一部分知识是不能以手册方式传授给新一代校长,因此校长导师计划将能协助加强学校校长的领导能力。

——高达曼

或是从教育部“转移”到学校,这将让学校领袖接触新事物和新挑战,并能让个别领袖获得成长,从中能提高学校领导的整体素质。

计划受到校长们欢迎

受访的新校长及资深校长都对计划表示欢迎,并认为新校长可以更有系统地向有经验的同行学习,特别是在学校和人事管理方面获益。

国专长老会小学新任校长蔡国荣(40岁)认为,新校长面临的挑战是多方面的,因此导师计划将让他们获得很大的帮助。

他说:“我希望新校长能选择自己的导师,并能在学校政策管理及采取创意教学法方面向资深校长请教,以更好地带领学校迈向新领域。”

南洋初级学院院长郭毓川(52岁)担任校长16年。

他说:“过去的新上任校长,包括我在内,多半是根据自己的联络网向其他有经验的校长请教,否则就得自己摸索。”

他说:“导师计划将能很好地让新校长向资深校长学习,新校长也应该不耻下问。当遇上棘手问题时,资深校长可提供参考意见,以协助新校长更好地分析问题,不过新校长最后还是必须根据自己的判断作出最适当的决定。”



林文贞出任校长的小学还未建成,也未命名,教育部受询时也不愿透露校址。



介民小学新任校长钱德里卡只凭A水准文凭就开始教育生涯,但在26年中,她考到大学文凭还得到硕士学位。

学校还没设 校长先上任

王珏琪◎报道

校长委任仪式上出现了一所无名小学的校长。

这所小学还在建造中,预定后年建成,但还未命名,教育部受询时也不愿透露校址。

这所神秘小学的校长是49岁的林文贞。她在被委任为这所小学的校长前,曾担任白沙小学校的校长,过后出国留学一年,考取硕士学位。

她接到受委任消息时非常兴奋。她说:“我期待着能领导这所新学校,并设计校内学习空间的分配。”

虽然校舍还未建好,林文贞已开始招揽工作伙伴,为学校制定价值观、校规等。她预见以后入学的学生对科技非常熟悉,因此希望能在教学中利用数码媒体,增加学习互动性和乐趣。

也拥有硕士学位的介民小学新任校长钱德里卡(46岁)加入教育行列时只有A水准文凭。但她并未因为没上大学而在学习的道路上停滞不前,反而更努力,在26年教学过程中,不仅考到大学文凭,还取得硕士学位。

她说:“我常告诉老师们,要对学习有好奇心,一直不断地进步。这样才能成为学生的好榜样。”

第一次出任校长并未给钱德里卡造成压力,因为她对学校的未来发展抱有憧憬。她打算发展学校在音乐方面的强项。

她说,前任校长曾派三名教员到印尼学习当地传统木偶戏,她打算把这传统木偶戏融入教学中,通过木偶戏来叙述故事,帮助小学生学习。