

联合早报

2007年7月5日 星期四

亚细安秘书长王景荣： 亚细安要强化竞争力 成员国须从五方面加强教育

亚细安如果要想继续保持并强化本身的竞争力，成员国的教育制度需要着重五大方面：以学生为主导、培养具有世界观的学生、提供人人负担得起的教育、敢于实行改革以及培养通晓科技的学生。

——王景荣

吴狄威●报道

亚细安如果要想继续保持并强化本身的竞争力，各国的教育制度需要着重五大方面：以学生为主导、培养具有世界观的学生、提供人人负担得起的教育、敢于实行改革以及培养通晓科技的学生。

亚细安秘书长王景荣昨天出席第二届全球教育会议开幕式时发表演讲，提出亚细安秘书处希望各国教育课程内容里注入的这五大元素。

他强调，现在的学生不单需要学习课本知识，同时更必

须了解世界局势、拥有世界观，“这样学生在毕业后，在职场上才能有效竞争，并了解自己身处的亚细安以及世界所面临的政治和经济挑战。如果学生毕业后，思想依然如此狭隘，不关心邻国政治情况，那亚细安就有难了。”

不少亚细安国家目前仍然落在科技发展的后头，王景荣说，电脑公司微软曾向他提议，向这些国家的学府提供免费电脑就能解决问题，但是他认为“如果没有政治决心，着重发展国内科技教育，还是不容易见效。”

王景荣也提到，亚细安各国情况迥异，一些国家如寮国和柬埔寨仍然面临贫困学生无法上学的困境。“我们必须设法让人人都能受教育，并极力栽培有潜质的学生。”

亚细安只会说，无行动？

会议上，王景荣也谈到今年11月将在新加坡签署的《亚细安宪章》草案。他说：“2015年是各国领袖定下达成亚细安共同体的期限日期。我们不相信到时能实现一个完整共同体，或许将是一个不完整的共同体。我们不知道我们能否达成，但是，我们不会放弃。”

他说，亚细安在1967年成立时签署的《曼谷宣言》仅仅三页薄纸，“过去40年，我们并没有一份完整的宪章。”

王景荣以自身为例说：“我本身都没有一份正式的工作范围列表。我没有上司可报告，甚至没有常年花红，所以我的太太说我是在为亚细安做‘国民服役’。就因为我们没有清楚的委任指示，所以不少人认为亚细安只是一个只会说话，但是没有实

际行动的组织。

“我们希望《亚细安宪章》草案签署后，亚细安能制定一个具体时间表，以达成所设下的目标和里程碑。”

为期两天，主题为“带领学校进入互相联系的世界”的会议，吸引超过500名来自14国的校长出席。

著名教育学者哈格里夫斯(Andy Hargreaves)说，世界各国教育体系已进入“后标准化”(post-standardisation)时代，为了应付强大竞争，人们已经放弃通用型(one-size-fits-all)教育模式，改而着重发展创意、有弹性和个人化的学习。

哈格里夫斯以芬兰创意和理科教育并重为例说明，卓越的教育系统如何带领国家在几十年内，由落后发展成今天世界上最成功的知识型经济体之一。